



Samedi 4 septembre 2021
Réunion de rentrée 6^{ème}

Belle rentrée à toutes et tous!



Une réunion en 2 temps

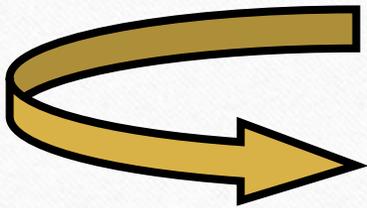
- **8h30 – 10h00: Assemblée Générale**
- **10h00 – 11h30: Rencontre avec les professeurs en classe**



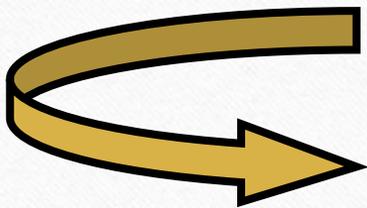
Le projet de l'Enseignement Catholique

- Un projet dont les fondements reposent sur l'Évangile
- Projet centré sur la personne humaine et la promotion de l'humanité de l'Homme (Pape Jean Paul II)
- ENSEIGNEMENT et EDUCATION
- Faire grandir la personne de l'élève dans toutes ses dimensions (développement intégral)

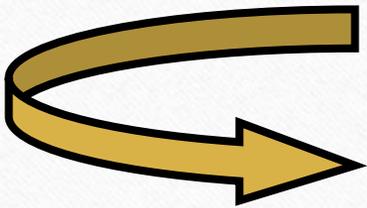
L'Institution Notre-Dame : un projet Educatif



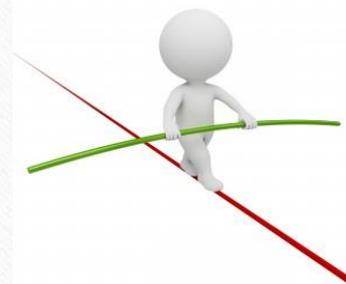
Faire grandir chaque enfant dans toutes ses dimensions dans l'**EXIGENCE** et la **CONFIANCE** avec **BIENVEILLANCE** en partenariat avec les familles



Les parents sont les 1ers éducateurs de leur enfant
Démarche de co-construction de l'enfant entre l'**ECOLE** et la **FAMILLE** → **CONFIANCE / DIALOGUE / RESPECT MUTUEL**



Pour qu'il devienne un adulte éclairé: responsable, autonome, libre, capable de discernement et heureux (une vie sensée)





Collège Notre-Dame, c'est...589 collégiens

987 élèves au total au sein de l'Institution



UNE équipe:

- ✓ de direction,
- ✓ pédagogique,
- ✓ éducative,
- ✓ de services,
- ✓ d'administration,
- ✓ de parents.





Une équipe éducative et pédagogique

- Un professeur principal
- Une équipe de professeurs disciplinaires
- Référents vie scolaire 6^{ème}: Mme LEROUGE (mercredi, jeudi, vendredi) et M. ETLICHER (lundi et mardi)





Une équipe administrative et technique

- **Mme MADIER et M. ESSOMBE:** Agents d'accueil
- **Mme RAINAUD:** Assistante de direction
- **Mme KOUMROUYAN:** Responsable service comptabilité
- **Mme NEEL:** Intendante comptable
- **Mme BEL:** Facturation familles
- **M. FRANCO:** Agent technique et d'entretien



Equipe de direction

- **Mme CHESNEY:** Chef d'Etablissement
- **Mme CAVILLA :** Directrice Adjointe
- **Mme JOHNSON:** Adjointe en pastorale
- **Mme JOURDAN:** Responsable pédagogique niveau 6^{ème}
- **M. ETLICHER:** Conseiller Principal d'Education



Résultats de nos élèves au DNB et au PET (Parcours Cambridge)



DIPLÔME NATIONAL DU BREVET 100 % de réussite

Sur 147 élèves:

- ✓ 75 Mention TB
- ✓ 41 Mention B
- ✓ 25 Mention AB
- ✓ 6 Mention Passable

PET (Examen de Cambridge)

100 % de réussite

Sur 30 élèves:

- ✓ 15 élèves Grade A (niveau B2)
- ✓ 7 élèves Grade B (niveau B1)
- ✓ 8 élèves Grade C (niveau B1)





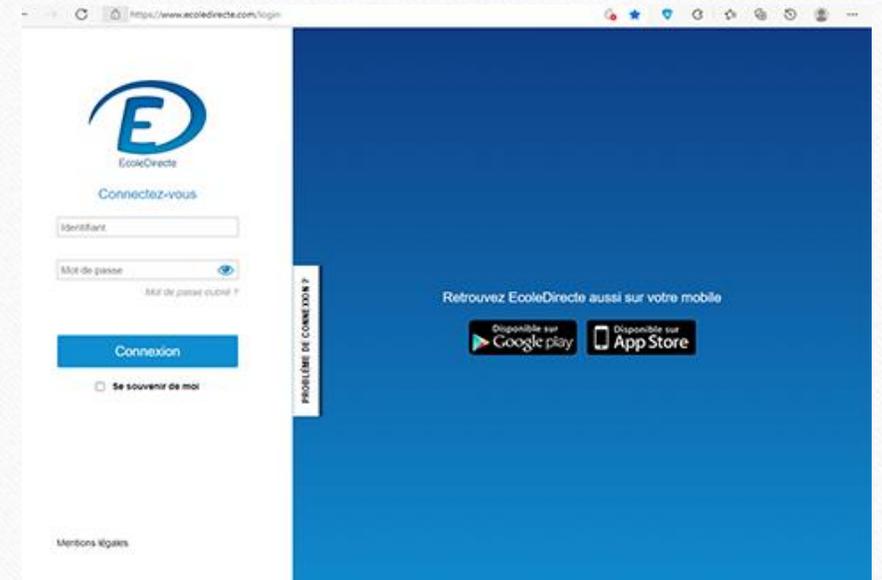
L'organisation de l'année de 6^{ème}

D'abord un fonctionnement
normal....



OBTENIR DE L'INFORMATION

- 1 code et identifiant parents + 1 code et identifiant élève
- Emploi du temps de l'année (pas d'ajout de modifications en cours d'année)
- Suivi des résultats par période
- Relevés des retards, des absences
- Cahier de texte de la classe
- Messagerie: envoi du bulletin mi trimestre et informations diverses (VIGILANCE)
- Pas de messagerie professeurs / parents activée (en temps classique)
- Informations concernant la comptabilité





LES INCONTOURNABLES

- Vérifier avec lui son cartable à partir de l'Emploi du temps
- L'aider à s'organiser (emploi du temps, corriger les cahiers, faire réciter, faire raconter...)
- Une vérification systématique de toutes les pages de son cahier de correspondance.
- Regarder avec lui les évaluations corrigées
- Ne pas hésiter à prendre RDV avec les professeurs, le professeur principal, le responsable pédagogique si besoin via le carnet de bord



VIGILANCE

- Temps passés devant les écrans:
 - Jeux vidéos, la tablette
 - InternetAttention aux contenus inappropriés
 - Réseaux sociaux
 - Whatsapp
 - Conséquences sommeil, scolarité, humeur, relations avec les autres
- Contrôle parental fondamental



Evaluation: Notes et Compétences

- Dans un chapitre, le professeur choisit de travailler 1 ou plusieurs compétences avec les élèves
- En évaluation, les élèves seront évalués sur une ou toutes les compétences travaillées avec un niveau de maîtrise attribué: insuffisant, fragile, satisfaisant ou très satisfaisant
- DISSOCIER NOTES ET COMPETENCES



Le bulletin trimestriel

Par matière:

- La moyenne de l'élève
- Une appréciation
- **Compétences évaluées durant le trimestre** avec un niveau de maîtrise attribué:
 - Insuffisant
 - Fragile
 - Satisfaisant
 - Très satisfaisant
- **Appréciation générale du professeur principal**

Accompagnement Personnalisé

- 1 heure supplémentaire par demi-groupe classe
- Tous les jeudis de 13h50 à 14h45

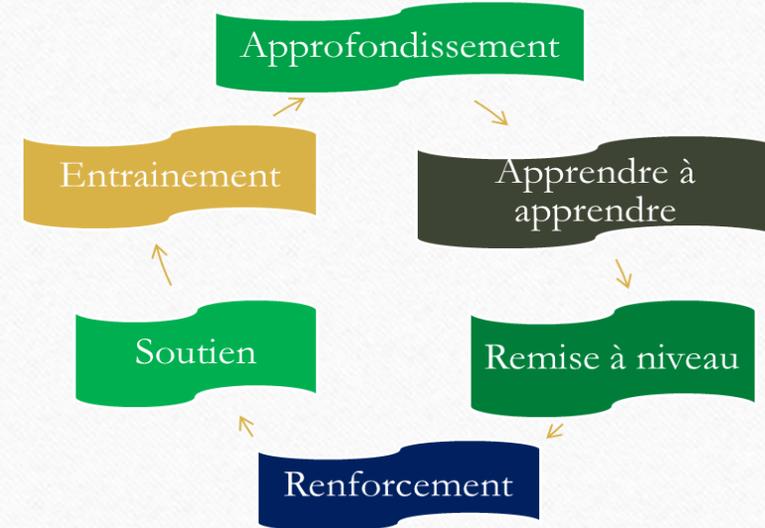
- Jusqu'aux vacances de la Toussaint: accompagnement méthodologique par demi-groupe classe avec 1 professeur
 - Apprendre à faire son cartable
 - Apprendre à lire un énoncé / une consigne
 - Apprendre à apprendre une leçon
 - Apprendre à s'organiser

Accompagnement Personnalisé

Après les vacances de Toussaint, en demi-groupe classe, accompagnement personnalisé:

- ✓ en mathématiques
- ✓ OU en français
- ✓ Ou en anglais durant l'année

1 matière par période (changement à chaque retour de vacances)



→ Prendre bien davantage en compte les besoins des élèves pour leur permettre de progresser



Ateliers philo

- ✓ **Association SEVE**, fondée par Frédéric Lenoir
- ✓ **Pour chaque classe de 6^{ème}** : Atelier de **9 séances consécutives** entre novembre et avril (sur heures AP ou sur créneaux de libres à partir de 15h50)
- ✓ Animés par des intervenants SEVE
- ✓ **En demi-groupe classe** (16 élèves max): permettre à chaque élève de prendre la parole, d'exprimer son point de vue et de faciliter les échanges

Qu'est-ce que les « ateliers philo » pour des enfants?

- Lycée: apprentissage de l'histoire de la philosophie ≠ pratiquer la philosophie
- Pour Aristote:
 - « La philosophie commence par l'étonnement »
 - S'étonner – Réfléchir – Argumenter -Dialoguer
- Montaigne, la philosophie « dès le sein de la nourrice »
- Une méthode pour susciter la dynamique de groupe, structurer le débat et aider à l'argumentation sans biaiser la réflexion



Déroulement d'une séance d'atelier philo

- ✓ Quelques minutes de relaxation, de pleine présence (concentration, attention, se calmer)
- ✓ Discussion à visée philosophique sur un thème sous forme d'un questionnement introduit par un support (vidéo, album jeunesse, conte)
- ✓ En cercle: favoriser l'écoute, l'échange, l'argumentation dans la confiance, le respect, sans jugement
- ✓ Travail de restitution individuelle ou collective (dessin, affiche, trace écrite ...)

Quels bénéfices.....

.... pour les enfants ?

- ✓ Développer l'écoute
- ✓ Exprimer sa sensibilité et ses opinions
- ✓ Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement afin d'acquérir la capacité de résister au « prêt à penser, aux dogmatismes, aux préjugés »
- ✓ S'inscrire dans une relation de respect mutuel et de collaboration intellectuelle
- ✓ S'entraîner à l'argumentation
- ✓ Gagner en confiance en soi

... pour les enseignants ?

- ✓ Faciliter les conditions de l'apprentissage et de la réussite
- ✓ Répondre aux préconisations du socle commun de connaissances, de compétences et de culture (Parcours citoyen / EMC)

Quels bénéfices...

... pour l'école et le territoire ?

- ✓ Défendre les valeurs de bienveillance, d'empathie, d'écoute de l'autre de respect, de solidarité pour améliorer le savoir-être, le climat scolaire et le vivre ensemble
- ✓ Favoriser l'éveil des consciences sur des sujets comme l'environnement, l'égalité fille-garçon, le harcèlement, l'éducation aux médias ...
- ✓ Cultiver l'esprit citoyen et les valeurs de la République
- ✓ Faciliter la cohésion sociale
- ✓ Répondre aux enjeux éducatifs et citoyens de manière originale

...et répondre plus encore à notre projet éducatif:

- ✓ « **APPRENDRE** la relation à l'autre, donner du sens aux apprentissages, former le jugement, stimuler toutes les intelligences et favoriser le débat pour prendre en compte la complexité du monde ».

→ POUR LIRE, QUESTIONNER ET DIRE LE MONDE

- ✓ « **GRANDIR** en s'adaptant, en respectant l'autre et en se respectant » .

→ POUR UN REGARD CONFIANT VERS L'AVENIR

- ✓ « **REUSSIR** en étant acteur de son propre développement, en révélant ses idées, ses talents, ses capacités et ses compétences et en développant la confiance et l'estime de soi-même par la connaissance de soi ».

→ POUR S'INSCRIRE ET AGIR DANS LE MONDE

Au quotidien

- Respect de soi-même, le respect des camarades, des adultes;
 - Respect des locaux;
 - Respect des horaires;
 - Respect des règles :
 - tenue vestimentaire,
 - tenue en EPS,
 - les téléphones portables: « *Eteints de 8h30 à 16h45 et rangés dans l'armoire prévue à cet effet au sein de la salle de classe. Tout élève qui ne respecterait pas cette règle se verra confisquer son téléphone pendant une semaine, accompagné d'une mise en garde écrite. Le téléphone sera remis au responsable légal de l'élève après rendez-vous avec le chef d'établissement ou la directrice adjointe.* »
 - le calendrier scolaire: « *Le respect du calendrier scolaire constitue une obligation; ni départ en vacances anticipé ni retour différé. Par conséquent, les dates de vacances doivent être impérativement respectées, faute de quoi, la réinscription de l'élève en fin d'année scolaire pourra être remise en question.* »
- + les RDV médicaux en dehors du temps scolaire autant que possible**
- Le respect des sanctions
 - Sorties exceptionnelles sur l'heure du déjeuner pour des élèves demi-pensionnaires (mot dans le carnet de bord à présenter à la vie scolaire avant la récréation du matin)
 - Absence: informer l'accueil + compléter le billet rose dans le carnet de bord (à remettre au référent vie scolaire au retour)





Les grandes dates de l'année

(vacances de la Toussaint du vendredi 22 octobre après les cours au lundi 8 novembre)

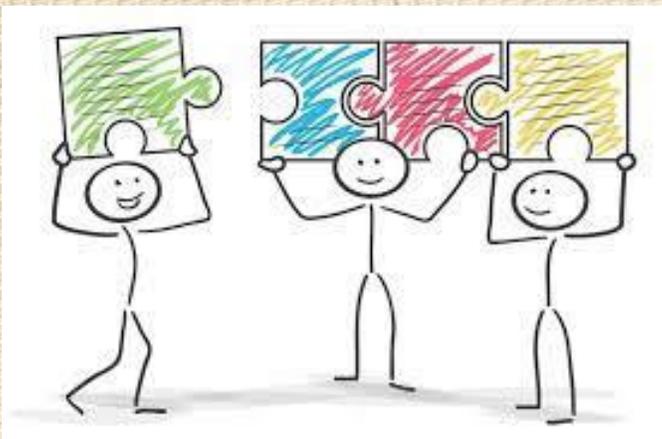
SEPTEMBRE

- **Lundi 6:** Début des études surveillées

L'ETUDE DIRIGEE (lundi, mardi, jeudi, vendredi)



- De 16h45 à 17h45
- Messieurs Etlicher et Nougé
- Début de l'étude: lundi 6 septembre
- Si l'élève n'a pas de cours entre 15h50 et 16h45, permanence en attendant l'étude.



NIVEAU – 6ème

Vendredi 17 septembre
2021



Une journée au cirque (Villeneuve-la-Garenne)

- Avec d'authentiques chapiteaux.
- La matinée commence par une découverte des coulisses et divers ateliers « jeux du cirque » par petits groupes
- Les élèves déjeuneront avec les artistes
- Pour clore la journée en apothéose, l'après-midi est réservé pour un magnifique spectacle professionnel dans la tradition du cirque.



NIVEAU – 6ème

Vendredi 17 septembre
2021



- ✓ Horaires:
 - ✓ **RDV 7h30** au collège sur la cour des 6èmes (appel par classe) pour un départ en car
 - ✓ **Retour prévu vers 18h00**
- ✓ **Pique nique** / gourde d'eau / goûter
- ✓ **Tenue de sport** et baskets
- ✓ **Utilisation du portable non autorisée** durant la journée
- ✓ **Appel aux parents volontaires** pour accompagner
- ✓ **Aucun Pass Sanitaire** demandé aux élèves
- ✓ **Pass sanitaire obligatoire pour les adultes accompagnateurs** (vaccination complète ou test PCR / antigénique de moins de 48h)





Les grandes dates de l'année

(vacances de la Toussaint du vendredi 22 octobre après les cours au lundi 8 novembre)

SEPTEMBRE

- **Mardi 7:** Photos de classe et individuelles
- **Jeudi 9 (8h30):** Bénédiction de rentrée sur la cour pour l'ensemble de l'Institution (parents invités)
- **Mardi 13:** Remise des Ipads (classe numérique)



Les grandes dates de l'année (vacances de la Toussaint du vendredi 22 octobre après les cours au lundi 8 novembre)

SEPTEMBRE:

- **Jeudi 30 (20h00):** Conférence de Jean Caron sur « Grandir en estime de soi » organisée par l'APEL à destination des parents d'élèves (gymnase de l'Institution)

OCTOBRE:

- **Mercredi 6:** Journée pédagogique (pas de cours pour les élèves)

Attention: 2^{ème} journée pédagogique prévue en février (date communiquée ultérieurement)

- **1^{ère} semaine des vacances d'octobre (idem vacances hiver et printemps):** Stage de programmation informatique / codage



Stages de programmation informatique / codage pendant les vacances scolaires (Toussaint, Hiver, Pâques)

- Tous les niveaux de la 6^{ème} à la 3^{ème}
- Différents stages proposés 6è / 5è et aux 4è / 3è
- Soit le matin, soit l'après-midi
- Société Magic Makers avec des intervenants formés
- Objectifs:
 - Concevoir des jeux vidéos, des sites internet, des applications mobiles; programmation de robots
 - Inventer des histoires interactives, création d'un univers
 - Structurer le raisonnement
 - Nourrir la créativité
 - Travailler en équipe
- Inscription des élèves volontaires sur le site de Magic Makers (circulaire avec lien inscription envoyés ultérieurement)



MINIMUM 6 participants inscrits et maximum 10 participants



Les grandes dates de l'année

(vacances de Noël du vendredi 17 décembre après les cours au
lundi 3 janvier)

NOVEMBRE

- **Mercredi 17:** Petit déjeuner offert pour les 6èmes avec une sensibilisation sur « manger sainement et équilibré » animé par une nutritionniste (présence obligatoire des élèves à 8h00→9h00) en partenariat avec Convivio
- **Jeudi 25 (18h30):** Réunion d'informations pour les parents sur le voyage à Valloire (date de la réunion pour Val Cenis fixée ultérieurement)



Le projet montagne

Voyage à Valloire (6^{èmes} Luxembourg, Paris et Prague): Du dimanche 6 au samedi 12 mars 2022

Voyage à Val Cenis (6^{èmes} Berlin et Rome): Du dimanche 19 au samedi 25 juin 2021





Les grandes dates de l'année

(vacances de Noël du vendredi 17 décembre après les cours au
lundi 3 janvier)

DECEMBRE

- **Samedi 11:** Réunion parents / professeurs (8h30) avec remise du bulletin par les professeurs principaux et RDV avec 5 professeurs au choix / Marché de Noël / Forum du livre / Bourse au ski



Les grandes dates de l'année (vacances d'hiver du vendredi 18 février après les cours au lundi 7 mars)

JANVIER / FEVRIER

- **Jeudi 13 (15h – 17h):** Soutenance orale de rapport de stage pour les élèves de 3^{ème}
Appel à tous les parents volontaires pour être jury
- **Samedi 5 février (9h – 12h):** Forum des métiers pour les niveaux 4^e / 3^e



Appel aux parents volontaires pour participer au forum des métiers



Les grandes dates de l'année

MAI

- **Du mercredi 25 (après les cours) au lundi 30: Pont de l'Ascension**



Les grandes dates de l'année

JUIN

- **Lundi 6: Pentecôte (Férié)**
- **Mercredi 8: Oraux d'EPI 3^{ème} / Pas de cours pour les 6^è / 5^è / 4^è**

La date de fin des cours sera communiquée ultérieurement en fonction des dates du DNB

Notre Dame en scène....Ateliers Théâtre et Chorale avec Mme Jourdan

- Théâtre et chorale (jours et horaires de chaque atelier communiqués ultérieurement via la circulaire)
- Engagement sur l'année et participation au spectacle de fin d'année
- Circulaire distribuée par Mme Jourdan ultérieurement avec coupon d'inscription





Atelier Arts Plastiques



Tous les mercredis de 13h00 à 15h00

➤ Animé par Mme Jaegle et Mme Gardivaud et destiné à tous les élèves du collège

➤ **Objectifs:**

- Découvrir et se perfectionner dans diverses techniques artistiques
- Se cultiver en histoire de l'art

➤ **Programme:**

- Dessin (volumes, ombres, proportions...), techniques artistiques (crayon, fusain, pastel...), sculpture
- Elaboration et réalisation d'un projet personnalisé autour d'un thème au choix (3^{ème} trimestre)

➤ **Circulaire dans la pochette de rentrée**



L'atelier sophrologie

Animé par Mme Chénieux

1 fois / semaine sur l'heure du déjeuner



Association Sportive Notre Dame

AS Basket ball (mercredi après-midi)



- ✓ 1 groupe 6^e/5^e et 1 groupe 4^e/3^e
- ✓ Jusqu'à la Toussaint: travail technique, de dextérité, manipulation de balle
→ pas de matchs (distanciation physique)

AS Badminton (mardi et mercredi)



Coupon à rendre aux professeurs d'EPS

Spécificités organisationnelles

- Protocole sanitaire*
- Plan de continuité pédagogique à distance*



Rentrée 2021: Objectifs du Ministère de l'Éducation Nationale

- ✓ **Accueil de tous les élèves vaccinés ou non (Pas de Pass Sanitaire)**
- ✓ **Assurer l'enseignement en présentiel pour la réussite et le bien des élèves**
- ✓ **Limiter la fermeture des classes**
- ✓ **Faire de l'enseignement hybride, une solution de derniers recours**
- ✓ **Limiter au maximum la circulation du virus en milieu scolaire**
- ✓ **Inciter à la vaccination des 12 ans et +**

« Afin de protéger les élèves et les personnels, dans le contexte COVID-19, la rentrée se fait dans le respect des règles sanitaires: »

→ 4 niveaux ont été définis pour l'année scolaire 2021 – 2022 afin d'organiser et de mettre les protocoles sanitaires et les mesures les plus justes et les plus gradués possibles face à chaque situation territoriale.

→ En fonction de la situation épidémique des territoires, le passage d'un niveau du protocole à l'autre.

COVID-19				
ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022				
PROTOCOLE ET CADRE DE FONCTIONNEMENT				
Le passage d'un scénario à un autre est arrêté en fonction du contexte sanitaire général apprécié par territoire et au vu de l'avis des autorités de santé.				
	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3	NIVEAU 4
Doctrine d'accueil	<ul style="list-style-type: none"> Cours en présentiel en école primaire Cours en présentiel au collège Cours en présentiel au lycée 	<ul style="list-style-type: none"> Cours en présentiel en école primaire Cours en présentiel au collège Cours en présentiel au lycée 	<ul style="list-style-type: none"> Cours en présentiel en école primaire Cours en présentiel au collège Hybridation au lycée selon le contexte local 	<ul style="list-style-type: none"> Cours en présentiel en école primaire Hybridation pour les élèves de 4^e et 3^e avec jauge à 50 % Hybridation au lycée avec jauge à 50 %
Protocole sanitaire	<ul style="list-style-type: none"> Maintien des mesures renforcées d'aération et lavage des mains Port du masque obligatoire en intérieur pour les personnels et les élèves à compter du collège (droit commun en extérieur) Limitation des regroupements importants Désinfection des surfaces fréquemment touchées une fois par jour et des tables du réfectoire après chaque service 	<ul style="list-style-type: none"> Maintien des mesures renforcées d'aération et lavage des mains Port du masque obligatoire en intérieur pour les personnels et les élèves à compter de l'école élémentaire (droit commun en extérieur) Limitation du brassage par niveau obligatoire Désinfection des surfaces les plus fréquemment touchées plusieurs fois par jour et des tables du réfectoire après chaque service 	<ul style="list-style-type: none"> Maintien des mesures renforcées d'aération et lavage des mains Port du masque obligatoire en intérieur et en extérieur pour les personnels et les élèves à compter de l'école élémentaire Limitation du brassage par niveau obligatoire et par classe pendant la restauration dans le 1^{er} degré Désinfection des tables, des surfaces les plus fréquemment touchées plusieurs fois par jour et des tables du réfectoire, si possible, après chaque repas 	<ul style="list-style-type: none"> Maintien des mesures renforcées d'aération et lavage des mains Port du masque obligatoire en intérieur et en extérieur pour les personnels et les élèves à compter de l'école élémentaire Limitation du brassage par niveau obligatoire et par classe pendant la restauration dans le 1^{er} degré Désinfection des tables, des surfaces les plus fréquemment touchées plusieurs fois par jour et des tables du réfectoire, si possible, après chaque repas
Activités physiques et sportives	<ul style="list-style-type: none"> Pas de restriction à l'exercice des activités physiques et sportives (APS) 	<ul style="list-style-type: none"> Activités physiques et sportives autorisées en extérieur ainsi qu'en intérieur. En intérieur, absence de sports de contact et distanciation adaptée selon la pratique sportive 	<ul style="list-style-type: none"> Activités physiques et sportives autorisées en extérieur ainsi qu'en intérieur pour les activités de basse intensité compatible avec le port du masque et les règles de distanciation 	<ul style="list-style-type: none"> Activités physiques et sportives autorisées uniquement en extérieur et dans le respect d'une distanciation de 2 mètres
Protocole de contact-tracing	<ul style="list-style-type: none"> Écoles : fermeture de la classe dès le 1^{er} cas et poursuite des apprentissages à distance Collèges et lycées : <ul style="list-style-type: none"> les élèves contact à risque sans vaccination complète poursuivent pendant 7 jours leurs apprentissages à distance les élèves contact à risque justifiant d'une vaccination complète poursuivent les cours en présentiel 			





Qu'est-ce que le NIVEAU 2?

Doctrine d'accueil:

- ✓ Cours en présentiel
-

Protocole sanitaire:

- ✓ Respect des gestes barrières
- ✓ Lavage des mains et aération réguliers
- ✓ **Port du masque obligatoire en intérieur** pour les personnels et les élèves et **aux abords de l'établissement (arrêté préfectoral)**
- ✓ **Pas de port de masque sur la cour**
- ✓ Limitation du brassage par niveau obligatoire
- ✓ Désinfection des surfaces les plus fréquemment touchées plusieurs fois par jour et des tables du réfectoire après chaque service

Activités physiques et sportives:

- ✓ **Autorisées en extérieur et en intérieur; en intérieur, absence de sports de contact et distanciation adaptée selon la pratique sportive**

Principes Généraux Protocole sanitaire Notre Dame Poissy



- ✓ **Respect des gestes barrières partout et tout le temps**
- ✓ **Port du masque obligatoire en intérieur pour les personnels et les élèves et aux abords de l'établissement**
- ✓ **Pas du masque sur la cour de récréation**



L'avis du médecin référent détermine les conditions du port du masque pour les élèves présentant une contre-indication.

- ✓ **Lavage des mains régulier et gel hydro alcoolique entrée et sortie de classe en collège**
- ✓ **Aération régulière des classes autant que possible et minimum à tous les interours + récréation + pause déjeuner (responsabiliser 1 ou 2 élèves)**
- ✓ **Accueil par niveau au CDI**
- ✓ **Désinfection des mains courantes et poignées de portes à la mi journée**
- ✓ **Désinfection des toilettes élèves à 11h00; à 14h00 et en fin de journée**
- ✓ **Désinfection des sols et tables le soir**





Protocole sanitaire Notre Dame Poissy

Cantine

- ✓ **Gel hydro alcoolique entrée et sortie de la cantine**
- ✓ **Distribution couverts et pain par un adulte de la restauration**
- ✓ **Limitation du brassage par niveau obligatoire donc déjeuner par niveau selon les zones identifiées (séparation des niveaux de classes)**
- ✓ **Nettoyage des tables à chaque rotation d'élèves**



Protocole sanitaire Notre Dame Poissy

EPS

- ✓ Pas de sports de contact
- ✓ Arrivée en tenue de sport à l'établissement mais 2 paires de baskets obligatoire (changement de chaussures après le cours d'EPS en extérieur)



NIVEAU 2: le protocole contact –tracing

Appel à la responsabilité des parents:

- Un élève ne pas venir à l'école en cas de fièvre (38° C ou +) ou en cas d'apparition de symptômes.
- Si un élève est testé positif à la COVID-19 ou si un membre de la famille est testé positivement à la COVID, il ne doit pas venir à l'école (isolement de 7 jours) → prévenir l'accueil et par mail le secrétariat: secretariat-college@notre-dame-poissy.fr



NIVEAU 2: le protocole contact –tracing

- ✓ **6^{ème} (moins de 12 ans):** Cas positif élève → fermeture classe pour 7 jours et poursuite des apprentissages à distance. Test PCR ou antigénique de moins de 48h demandé au retour.
 - ✓ **5^{ème} / 4^{ème} / 3^{ème}:** Cas positif élève (éviction de 7 jours) → Recherche des cas contacts (Demi pension) → Elèves contact à risque sans vaccination complète poursuivent leurs apprentissages à distance pendant 7 jours. Test PCR ou antigénique de moins de 48h demandé au retour.
- ➔ **Donc: élèves identifiées comme contacts à risque mais avec une vaccination complète ou ayant contracté le COVID depuis moins de deux mois poursuivent les cours en présentiel.**



NIVEAU 2: Sorties pédagogiques

A partir de 12 ans:

- ✓ **Dans les lieux qui réservent des créneaux aux publics scolaires** (exemples: piscine, privatisation de lieux culturels ...): Ni pass sanitaire, ni test PCR
- ✓ **Dans des lieux accueillant du public:** à partir du 30 septembre, pass sanitaire obligatoire pour les + de 12 ans ou test PCR / antigénique de moins de 48h
- ✓ **Journées de cohésion:** seuls les adultes sont soumis au pass sanitaire



Formation, Education, Communication

Les parents:

- ✓ **Courriel récapitulatif du protocole sanitaire via Ecole Directe**
- ✓ **Sensibilisation des enfants sur la conduite à tenir** pour respecter les gestes barrières, les règles d'hygiène et l'application permanente de ces règles (fourniture de mouchoirs en papier jetables, changement du masque toutes les 4h, utilisation des poubelles etc....)

Nous nous réservons le droit de ne plus accepter un élève durant un temps défini s'il ne respecte pas de manière volontaire les gestes barrières et le port obligatoire du masque de manière récurrente.



La continuité pédagogique à distance

2 outils: Ecole Directe et Office 365

Ecole directe:

- Leçons du jour, exercices du jour et devoirs à faire pour prochaine séance.
- Messagerie (activée uniquement en cas de continuité pédagogique à distance).

ATTENTION MESSAGERIE: Les professeurs pourront ne pas répondre immédiatement aux mails envoyés dans la journée, tard le soir, ni le week end.

Office 365:

- TEAMS, FORMS



Comment préparer nos élèves à la continuité pédagogique?

FORMATION et APPRENTISSAGE EN TECHNOLOGIE dès la 6^{ème}:

- En début d'année, code et identifiant Office 365 donnés par le professeur de technologie à tous les élèves
- Utilisation de la messagerie office 365 (avec test)
- Apprentissage des logiciels WORD et POWER POINT
- Création de dossiers sur le Cloud de One Drive et rangement des documents (pour éviter les impressions)
- Rédaction d'un mail avec une pièce jointe (fond et forme)

SUR ECOLE DIRECTE:

- Mot de passe et identifiant différents parents / enfant (création d'1 compte spécial élève)
- En VDC: Présentation d'Ecole Directe aux élèves

AVEC LE PROFESSEUR PRINCIPAL

- Utilisation de TEAMS (cours en visio)



Le protocole de continuité pédagogique à distance

Le protocole sur la continuité pédagogique à distance sera envoyé via Ecole Directe à toutes les familles d'ici la fin du mois de septembre

Les professeurs principaux expliqueront ce protocole à leurs élèves d'ici les vacances de Toussaint



Une année placée sous le thème pastoral « Engagement et Gratitude »

«Il n'y a pas de plus grand amour que de donner sa vie (...) »

Jean 15-13

De l'ENGAGEMENT avec le Pape François.....

Qu'est-ce qu'un engagement ? Et que signifie s'engager ?

Quand je m'engage, cela veut dire que je prends une responsabilité, que j'ai un devoir à l'égard de quelqu'un ; et cela signifie également le style, l'attitude de fidélité et de dévouement, d'attention particulière avec laquelle j'effectue ce devoir. Il nous est demandé chaque jour de nous engager dans les choses que nous faisons : dans la prière, dans le travail, dans l'étude, mais aussi dans le sport, dans les activités de loisir... En somme, s'engager veut dire faire preuve de notre bonne volonté et de nos efforts pour améliorer la vie...

En Jésus, Dieu s'est engagé d'une manière complète pour rendre l'espérance aux pauvres, à ceux qui étaient privés de dignité, aux étrangers, aux malades, aux prisonniers, et aux pécheurs qu'il accueillait avec bonté...

À partir de l'amour miséricordieux avec lequel Jésus a exprimé l'engagement de Dieu, **nous aussi nous pouvons et nous devons répondre à son amour à travers notre engagement.** Et cela en particulier dans les situations de plus grand besoin, où il y a davantage soif d'espérance... Dans toutes ces réalités, nous apportons la miséricorde de Dieu à travers un engagement de vie, qui est témoignage de notre foi dans le Christ. Nous devons toujours apporter cette caresse de Dieu...

Que ce jubilé puisse aider notre esprit et notre cœur à toucher du doigt l'engagement de Dieu pour chacun de nous, et grâce à cela à **transformer notre vie en un engagement de miséricorde pour tous.**"

... A la GRATITUDE avec GOETHE

Le pouvoir / la magie / les bienfaits de l'engagement :

« Tant que nous ne nous engageons pas, le doute règne, la possibilité de se rétracter demeure et l'inefficacité prévaut toujours (...) »

Mais, dès le moment où l'on s'engage pleinement, la providence se met également en marche.

Pour nous aider, se mettent en œuvre toutes sortes de chose qui sinon n'auraient jamais eu lieu.

Tout un enchainement d'évènements, de situation et de décision crée en notre faveur toutes sortes d'incidents imprévus, des rencontres et des aides matérielles que nous n'aurions jamais rêvé de rencontrer sur notre chemin.

Tout ce que tu peux faire ou rêver de faire, tu peux l'entreprendre. L'audace renferme en soi génie, pouvoir et magie.

Débute maintenant. »

Johann Wolfgang von Goethe

Une institution déjà engagée



Les actions pour cette année

Pour tous les niveaux

- Rédaction d'une charte « Classe propre – Collège propre » en vie de classe
- Rôle des Eco-délégués : propositions/idées en Vie de classe (exposés, actions, ...) Elève → PP → Resp. Pédagogique → Conseil d'Établissement
- Ensemble contre le harcèlement : Interventions de sensibilisation sur le harcèlement et les réseaux sociaux; Actions
- Chœur chorale (animé par la pastorale)
- Témoignages de personnes engagées dans différents domaines (Grands témoins / Vocation)

6ème

- Projet « plante verte »
- Aide à la cantine maternelle
- Conseil Municipal des jeunes
- Aide à la fête de l'Institution

5ème

- Atelier citoyen de Demain

4ème

- Projet Zola

3ème

- Création d'un Bureau des Elèves
- Rédaction d'une lettre d'engagement
- Lecture aux CP



LA CATECHÈSE 6^e et 5^e au cœur de l'établissement

Réunion pour les parents le mercredi 22 septembre 2021 à 20h30

Rencontres aumônerie tous les samedis matin une fois par mois de 9h00 à 12h00

25 septembre 2021

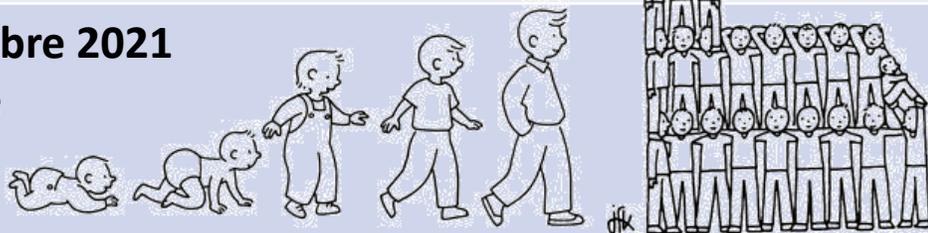
- rentrée des catéchistes de 9h00 à 10h30
(Collégiale Notre Dame)
- Rentrée des élèves de 10h45 à 12h00
(Institution Notre Dame)

9 octobre 2021

Catéchèse

13 novembre 2021

Catéchèse



4 décembre 2021

Catéchèse

Spectacle d'Etienne Tarneaud sur Noël

8 janvier 2022

Catéchèse



5 février 2022

Catéchèse

19 mars 2022

Catéchèse

Conférence sur Saint Joseph, apôtre de l'engagement et de la gratitude par excellence

2 avril 2022

Catéchèse

11 juin 2022

Fête de l'école – Fête de l'aumônerie



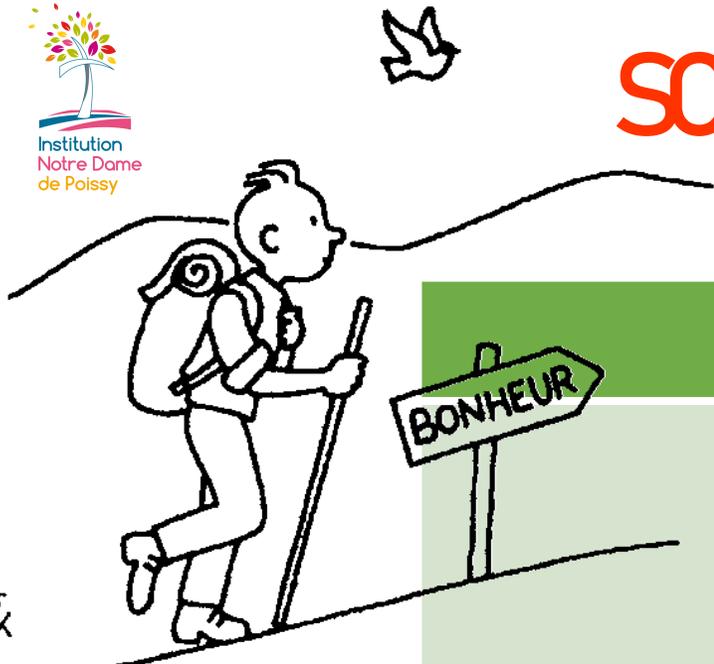
SORTIES PASTORALE 6^e et 5^e

Des temps forts pour TOUS

Samedi 9 avril 2021 - Niveau 6^e et 5^e
Journée Hopeteen à St Germain en Laye
Louange, témoignage, Concert ...

Dimanche 24 au vendredi 29 avril 2022 – Niveau 5^e
Pèlerinage à Lourdes

Mercredi 25 mai 2022 - Niveau 6^e
Journée à Lisieux



dfk





PASTORALE POUR TOUS au cœur de l'établissement

☺ Jeudi 9 septembre 2021

Bénédiction de rentrée

☺ Jeudi 6 janvier 2022

Célébration de l'Épiphanie

☺ Vendredi 17 décembre 2021

Journée du Don de soi

☺ Jeudi 14 avril 2022

Bol de riz

☺ Mardi 19 avril 2022

Célébration de Pâques

☺ Samedi 11 juin 2022

**Messe d'action de grâce
de fin d'année**



MESSE HEBDOMADAIRE – 20 minutes

présidée par le Père Guillaume DUPONT

☺ A la CHAPELLE de l'INSTITUTION NOTRE DAME

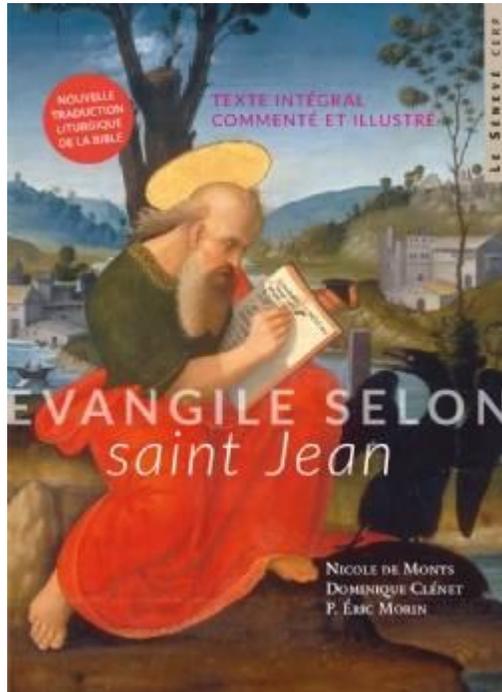
☺ de **8H05 à 8H25**

☺ Pour les élèves, les professeurs, les personnels,
les catéchistes bénévoles

☺ ***Dès mardi 7 septembre 2021***



Le Parcours de catéchèse en 6^e et 5^e



L'Evangile selon Saint Jean « Mon Seigneur et mon Dieu »

*Evangile et livret jeune
pour chaque enfant*

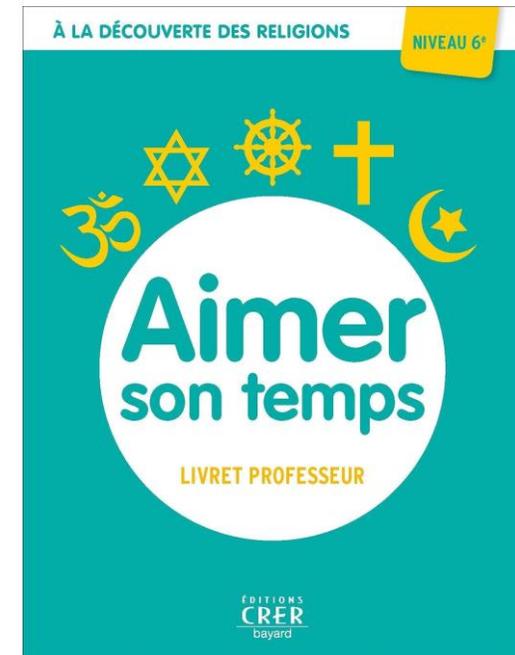


Le parcours en culture religieuse niveau 6^e A la découverte des religions qui nous entourent

En 6^e apprendre à aimer son temps

1. Sur les chemins ... traces et symboles
2. Musique et silence
3. Les mille visages du divin
4. Le langage de Dieu

- ✓ 1h tous les 15 jours dans l'emploi du temps
- ✓ Obligatoire pour tous les élèves



Le parcours en culture religieuse niveau 5^e Au rythme du divin

En 5^e marcher pour découvrir comment les religions et sagesse habitent notre temps.

1. La prière, un rendez-vous quotidien
2. Temps de l'homme et temps divin
3. Les grandes fêtes au fil des saisons
4. La célébration des étapes de la vie

- ✓ 1h tous les 15 jours dans l'emploi du temps
- ✓ Obligatoire pour tous les élèves



Informations diverses



Société Convivio

1^{er} groupe indépendant de restauration SUR LA MOITIÉ OUEST DE LA FRANCE

- ▶ Plus de **37 ans** d'expérience dans la restauration
- ▶ Actionnariat **100% familial** (= pérennité / solidité du groupe)
- ▶ Une **passion** transmise de père en fils
- ▶ Défenseur des **méthodes traditionnelles** de cuisine



CONVIVIO EN CHIFFRES

37
années
d'expérience

1^{er}
groupe
indépendant de
restauration sur
la moitié Ouest de la France

300 000
convives
servis chaque jour

340
restaurants

2 600
collaborateurs

2 700
clients

95%
renouvellent
leur confiance
chaque année

13
cuisines
centrales

Un ancrage
au cœur
des régions

St-Martin
du-Vivier
St-Ouen

Bédée

Nantes

Chambray-Lès-Tours

● 6 sièges régionaux
● 13 cuisines centrales

Castelnau-d'Estrétefonds

- Entreprise familiale
- Qualité et un savoir-faire mis en avant (chefs gérants issus de la cuisine traditionnelle et donc « cuisinants » (en + du 2nd de cuisine)
- Qualité des viandes (100 % de la viande d'origine française) et des poissons
- Davantage de produits frais travaillés et cuisinés
- Davantage de desserts maison
- Liberté laissée aux chefs gérants pour composer, proposer les menus (validés par une diététicienne)
- Une démarche sur le développement durable
 - Davantage de produits bio et issus de l'agriculture raisonnée
 - Approvisionnement local et circuit court; pas de centrale d'achat
 - Lutte contre le gaspillage alimentaire
 - Tri sélectif (poubelles)





Point pratique....

Pas de stationnement moyenne ou longue durée sur les arrêts minute

Ne pas stationner sur les places « handicapés »



Rappel Sécurité Plan Vigipirate

NIVEAU

- **Rappel des consignes:**

- Eviter les attroupements à l'entrée et à la sortie de l'établissement (portail)
- Les familles ne doivent pas s'attarder devant le portail
- Détecter, signaler les comportements et situations inhabituels (sacs – colis abandonnés; véhicule suspect (stationnement prolongé, comportement des occupants); attitude laissant supposer un repérage, observation prolongée).

3 types de PPMS (Plan Particulier de Mise en Sécurité)

Objectif du PPMS: Etre prêt face à une situation de crise liée à la survenue d'un accident majeur pour assurer la sécurité des élèves et des personnels.

Organisation obligatoire de 2 exercices PPMS dans l'année (en plus de l'exercice alerte incendie) dont un exercice attentat intrusion.

Finalité des exercices: Eduquer les enfants à adopter les bons comportements avec sérieux sans susciter angoisse ou peur.

 <p>Sifflet</p>	<p>« Alerte intrusion terroriste »</p>  <p>VIGIPIRATE ALERTE ATTENTAT</p>	<p>Confinement Ou fuite en fonction de la localisation de la menace. (Si exercice = confinement dans le bâtiment principal et fuite dans le bâtiment du Home)</p>
 <p>Alerte orale</p>	<p>« Mise à l'abri simple sans confinement »</p> 	<p>Rester à l'abri dans les classes sans confinement. Si vents violents, fermer portes et volets, renforcer solidité des vitres (adhésif) et se mettre sous les tables.</p>
 <p>Mégaphone</p>	<p>« Mise à l'abri avec confinement »</p> 	<p>Les élèves se confinent dans leur zone respective</p>



Appel à des volontaires pour être parents correspondants de la classe

- Assure la liaison entre les familles de la classe et l'équipe pédagogique, éducative et de direction
- Contribue à instaurer un climat de bonne communication, de confiance et de dialogue entre les familles et l'établissement
- Etre présent en conseil de classe
- Réalise la synthèse des questionnaires parents à la veille du conseil de classe
- Réalise à l'issue du conseil de classe une synthèse matière par matière uniquement sur l'ambiance et le travail en classe à destination des parents de la classe

Présentation de l'APEL

Madame Aurélie RENARD – Présidente de l'APEL Notre
Dame

Merci pour votre attention et bonne année scolaire placée sous le signe de l'engagement et de la gratitude

Suite de la réunion avec les professeurs:

- **6^{ème} Berlin: Mme DUEZ**
- **6^{ème} Rome: Mme CHESNEY**
- **6^{ème} Luxembourg: Mme PAZAT**
- **6^{ème} Paris: Mme GABRIELS**
- **6^{ème} Prague: Mme JOURDAN**

