



Samedi 10 septembre 2022
Réunion de rentrée 6^{ème}

Belle rentrée à toutes et tous!



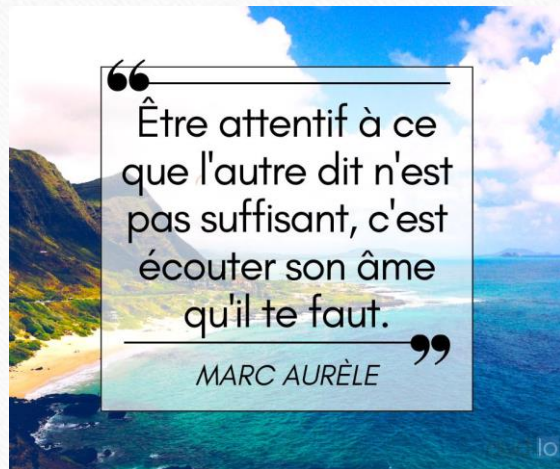
Une réunion en 2 temps

- **8h30 – 10h00: Assemblée Générale**
- **10h00 – 12h00: Rencontre avec les professeurs en classe**



Nouveau thème pastoral de l'année

« L'Ecoute »



“Le commencement de bien vivre, c'est de bien écouter.”
Plutarque

Et, de la nuée, une voix se fit entendre : « Celui-ci est mon Fils, celui que j'ai choisi : écoutez-le ! »

Luc 9,35



Prière sur l'écoute

Écoute-toi.
Écoute ta voix, tes mots, tes intonations.
Mets-toi à l'écoute de ce que tu vis, ressens, crois et aimes.
Entends ce que tu portes au fond de toi,
ce qui t'inspire et te donne de l'élan:
C'est la voie de la communion avec ton être profond.

Écoute la voix de l'autre.
Écoute ce qu'il dit dans ses mots, son langage, sa culture.
Mais aussi ce qu'il est incapable d'exprimer.
Écoute ce que disent ses yeux, ses gestes, sa vie:
Tout cela parle d'elle, de lui, de son histoire, de ses joies, de ses attentes.
Écoute et laisse sa voix se déposer en toi:
Sa voix rejoindra ton cœur et c'est là que vous communierez.

Écoute la voix du Père.
Elle s'exprime dans la Création, dans le son de la terre, dans la musique du vent.
Elle s'exprime dans les paroles et les gestes du Fils.
Elle se révèle dans les inspirations de l'Esprit.
Elle est proche de toi.
Elle te redit sans cesse sa confiance, sa miséricorde.
Elle t'appelle à la liberté dans la communion à son projet d'amour.

Écoute. Prête ton oreille. Porte attention.
Dieu se révèle dans la brise légère de tout ce que le monde a à te dire.



Entrée dans le thème avec les élèves

Etre à l'écoute de l'autre

- S'arrêter / Volonté de prendre du temps
- Posture: Engagement; Ouvrir son ESPRIT et son COEUR sans interpréter, prêter des intentions, juger → Vouloir apprendre de l'autre, vouloir connaître l'autre
- Efforts pour développer de nombreuses qualités: présence, attention, disponibilité, ouverture, tolérance
- Besoin de chaque être humain
- Ne pas forcément être d'accord mais savoir se taire pour écouter les idées, l'opinion, avoir un débat contradictoire sur un sujet
- Conflits / « chipouillages » / histoires
- Ecoute mutuelle, préalable essentiel pour entrer dans le dialogue et avoir un échange constructif

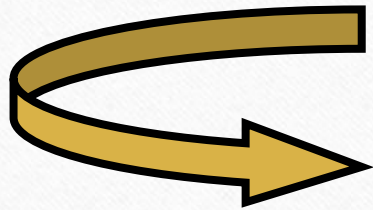
Etre à l'écoute de soi-même

Etre à l'écoute de Dieu dans la confiance pour accueillir, aimer, aider et œuvrer au bien commun

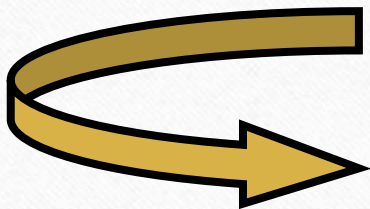
« **Ecoute, regarde et tends l'oreille** »

« **Le commencement de bien vivre, c'est de bien écouter** »

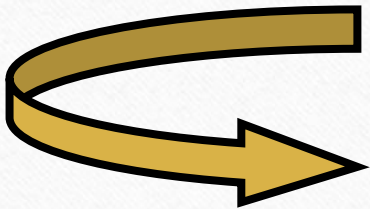
L'Institution Notre-Dame : un projet Educatif



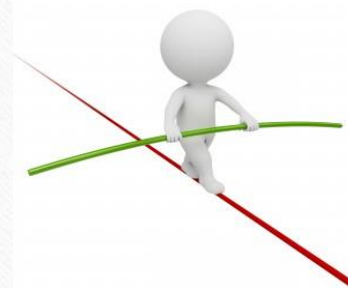
Faire grandir chaque enfant dans toutes ses dimensions dans l'**EXIGENCE** et la **CONFIANCE** avec **BIENVEILLANCE** en partenariat avec les familles



Les parents sont les 1ers éducateurs de leur enfant
Démarche de co-construction de l'enfant entre l'**ECOLE** et la **FAMILLE** → **CONFIANCE / DIALOGUE / RESPECT MUTUEL**



Pour qu'il devienne un adulte éclairé: responsable, autonome, libre, capable de discernement et heureux (une vie sensée)





**Collège Notre-Dame, c'est...592
collégiens (dont 155 élèves de 6ème)**

990 élèves au total au sein de l'Institution



UNE équipe:

- ✓ de direction,
- ✓ pédagogique,
- ✓ éducative,
- ✓ de services,
- ✓ d'administration,
- ✓ de parents.





Une équipe éducative et pédagogique

- Un professeur principal
- Une équipe de professeurs disciplinaires
- Référents vie scolaire 6^{ème}: Mme LEROUGE (mercredi, jeudi, vendredi) et M. ETLICHER (lundi et mardi)





Equipe de direction

- **Mme CHESNEY:** Chef d'Etablissement
- **Mme CAVILLA :** Directrice Adjointe
- **Mme JOHNSON:** Adjointe en pastorale
- **Mme JOURDAN:** Responsable pédagogique niveau 6^{ème}
- **M. ETLICHER:** Responsable de la vie scolaire et CPE



Résultats de nos élèves au DNB et au PET (Parcours Cambridge)



DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

100 % de réussite

Sur 145 élèves:

- ✓ 73 Mention TB (session 2021: 75), soit 50,3%
- ✓ 44 Mention B (session 2021: 41), soit 30,4%
- ✓ 18 Mention AB (session 2021: 25), soit 12,4%
- ✓ 10 Mention Passable (session 2021: 6), soit 6,9%

PET (Examen de Cambridge)

100 % de réussite

Sur 29 élèves (+ 1 absent):

- ✓ 17 élèves Grade A (niveau B2), 59%
- ✓ 7 élèves Grade B (niveau B1), 24%
- ✓ 5 élèves Grade C (niveau B1), 17%





L'organisation de l'année de 6^{ème}

Les grands principes et les
grandes dates



OBTENIR DE L'INFORMATION

- 1 code et identifiant parents + 1 code et identifiant élève
- Emploi du temps de l'année (pas d'ajouts de modifications en cours d'année)
- Suivi des résultats par période
- Relevés des retards, des absences
- Cahier de texte de la classe
- Messagerie: envoi du bulletin mi trimestre et informations diverses (VIGILANCE)
- Pas de messagerie professeurs / parents activée
- Informations concernant la comptabilité





LES INCONTOURNABLES

- Vérifier avec lui son cartable à partir de l'Emploi du temps
- L'aider à s'organiser (emploi du temps, corriger les cahiers, faire réciter, faire raconter...)
- Une vérification systématique de toutes les pages de son cahier de correspondance.
- Regarder avec lui les évaluations corrigées
- Ne pas hésiter à prendre RDV avec les professeurs, le professeur principal, le responsable pédagogique si besoin via le carnet de bord

Au quotidien

- Respect de soi-même, le respect des camarades, des adultes;
 - Respect des locaux;
 - Respect des horaires;
 - Respect des règles :
 - tenue vestimentaire,
 - tenue en EPS,
 - les téléphones portables: *« Eteints de 8h30 à 16h45 et rangés dans l'armoire prévue à cet effet au sein de la salle de classe. Tout élève qui ne respecterait pas cette règle se verra confisquer son téléphone pendant une semaine, accompagné d'une mise en garde écrite. Le téléphone sera remis au responsable légal de l'élève après rendez-vous avec le chef d'établissement ou la directrice adjointe. »*
 - le calendrier scolaire: *« Le respect du calendrier scolaire constitue une obligation; ni départ en vacances anticipé ni retour différé. Par conséquent, les dates de vacances doivent être impérativement respectées, faute de quoi, la réinscription de l'élève en fin d'année scolaire pourra être remise en question. »*
- + les RDV médicaux en dehors du temps scolaire autant que possible*
- Le respect des sanctions
 - Sorties exceptionnelles sur l'heure du déjeuner pour des élèves demi-pensionnaires (mot dans le carnet de bord à présenter à la vie scolaire avant la récréation du matin)
 - Absence: informer l'accueil + compléter le billet rose dans le carnet de bord (à remettre au référent vie scolaire au retour)





VIGILANCE

- Temps passés devant les écrans:
 - Jeux vidéos, la tablette
 - Internet

Attention aux contenus inappropriés

- Réseaux sociaux
 - Whatsapp (groupe de classe)
 - Conséquences sommeil, scolarité, humeur, relations avec les autres
- Contrôle parental fondamental

Intervention / sensibilisation sur les écrans,
les mots qui fâchent



Evaluation: Notes et Compétences

- Dans un chapitre, le professeur choisit de travailler 1 ou plusieurs compétences avec les élèves
- En évaluation, les élèves seront évalués sur une ou toutes les compétences travaillées avec un niveau de maîtrise attribué: insuffisant, fragile, satisfaisant ou très satisfaisant
- DISSOCIER NOTES ET COMPETENCES



Le bulletin trimestriel

Par matière:

- La moyenne de l'élève
- Une appréciation par discipline
- **Compétences évaluées durant le trimestre** avec un niveau de maîtrise attribué:
 - Insuffisant
 - Fragile
 - Satisfaisant
 - Très satisfaisant
- **Appréciation générale du professeur principal**

Atelier Pédagogique

- 1 heure supplémentaire par demi-groupe classe
- Tous les jeudis de 13h50 à 14h45

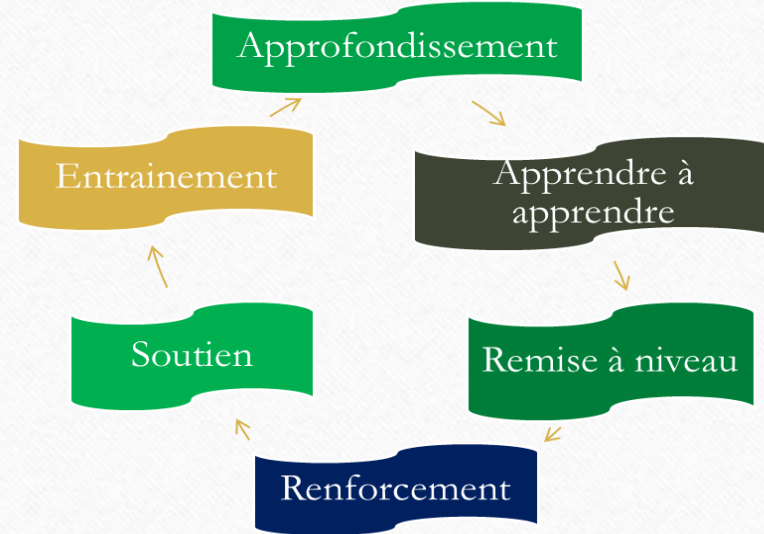
- Jusqu'aux vacances de la Toussaint: accompagnement méthodologique par demi-groupe classe avec 1 professeur
 - Apprendre à faire son cartable
 - Apprendre à lire un énoncé / une consigne
 - Apprendre à apprendre une leçon
 - Apprendre à s'organiser

Atelier Pédagogique

Après les vacances de Toussaint, en demi-groupe classe, accompagnement personnalisé:

- ✓ en mathématiques
- ✓ OU en français
- ✓ Ou en anglais durant l'année

1 matière par période (changement à chaque retour de vacances)



→ Prendre bien davantage en compte les besoins des élèves pour leur permettre de progresser



Ateliers philo

-
- ✓ **Pour chaque classe de 6^{ème} : Atelier de 8 à 10 séances consécutives** entre novembre et juin (sur heures Atelier Pédagogique ou sur créneau libre dans l'emploi du temps)
 - ✓ Animés par des intervenants de l'association SEVE, fondée par Frédéric LENOIR
 - ✓ **En demi-groupe classe** (16 élèves max): permettre à chaque élève de prendre la parole, d'exprimer son point de vue et de faciliter les échanges



Qu'est-ce que les « ateliers philo » pour des enfants?

- Lycée: apprentissage de l'histoire de la philosophie \neq pratiquer la philosophie
- Pour Montaigne, la philosophie « dès le sein de la nourrice »
- Pour Aristote: « La philosophie commence par l'étonnement »
 - S'étonner – Réfléchir – Argumenter -Dialoguer
- Une méthode pour susciter la dynamique de groupe, structurer le débat et aider à l'argumentation sans biaiser la réflexion



Déroulement d'une séance d'atelier philo

- ✓ Quelques minutes de relaxation, de pleine présence (concentration, attention, se calmer)
- ✓ Discussion à visée philosophique sur un thème sous forme d'un questionnement introduit par un support (vidéo, album jeunesse, conte)
- ✓ En cercle: favoriser l'écoute, l'échange, l'argumentation dans la confiance, le respect, sans jugement
- ✓ Travail de restitution individuelle ou collective (dessin, affiche, trace écrite ...)

Quels bénéfices.....

.... pour les enfants ?

- ✓ Développer l'écoute
- ✓ Exprimer sa sensibilité et ses opinions
- ✓ Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement afin d'acquérir la capacité de résister au « prêt à penser, aux dogmatismes, aux préjugés »
- ✓ S'inscrire dans une relation de respect mutuel et de collaboration intellectuelle
- ✓ S'entraîner à l'argumentation
- ✓ Gagner en confiance en soi

... pour les enseignants ?

- ✓ Faciliter les conditions de l'apprentissage et de la réussite
- ✓ Répondre aux préconisations du socle commun de connaissances, de compétences et de culture (Parcours citoyen / EMC)

Quels bénéfices...

... pour l'école et le territoire ?

- ✓ Défendre les valeurs de bienveillance, d'empathie, d'écoute de l'autre de respect, de solidarité pour améliorer le savoir-être, le climat scolaire et le vivre ensemble
- ✓ Favoriser l'éveil des consciences sur des sujets comme l'environnement, l'égalité fille-garçon, le harcèlement, l'éducation aux médias ...
- ✓ Cultiver l'esprit citoyen et les valeurs de la République
- ✓ Faciliter la cohésion sociale
- ✓ Répondre aux enjeux éducatifs et citoyens de manière originale

...et répondre plus encore à notre projet éducatif:

- ✓ « **APPRENDRE** la relation à l'autre, donner du sens aux apprentissages, former le jugement, stimuler toutes les intelligences et favoriser le débat pour prendre en compte la complexité du monde ».

→ **POUR LIRE, QUESTIONNER ET DIRE LE MONDE**

- ✓ « **GRANDIR** en s'adaptant, en respectant l'autre et en se respectant ».

→ **POUR UN REGARD CONFIANT VERS L'AVENIR**

- ✓ « **REUSSIR** en étant acteur de son propre développement, en révélant ses idées, ses talents, ses capacités et ses compétences et en développant la confiance et l'estime de soi-même par la connaissance de soi ».

→ **POUR S'INSCRIRE ET AGIR DANS LE MONDE**



Les grandes dates de l'année



Les grandes dates de l'année

(vacances de la Toussaint du vendredi 21 octobre après les cours au lundi 7 novembre)

SEPTEMBRE

- **Lundi 5:** Début des études surveillées

L'ETUDE DIRIGEE (lundi, mardi, jeudi, vendredi)



- De 16h45 à 17h45
- Messieurs Etlicher et Nougé
- Si l'élève n'a pas de cours entre 15h50 et 16h45, permanence en attendant l'étude.
- Inscription pochette de rentrée (comme les jours de cantine)



Les grandes dates de l'année
**(vacances de la Toussaint du vendredi 21 octobre après les
cours au lundi 7 novembre)**

SEPTEMBRE

- **Vendredi 16: Journée d'intégration / Cohésion**



Les grandes dates de l'année (vacances de la Toussaint du vendredi 21 octobre après les cours au lundi 7 novembre)

OCTOBRE:

- **Mercredi 12** : Journée pédagogique (pas de cours pour les élèves)

Attention: 2^{ème} journée pédagogique prévue en février (date communiquée ultérieurement)



Les grandes dates de l'année

(vacances de Noël du vendredi 16 décembre après les cours au mardi 3 janvier)

NOVEMBRE

- **Mercredi 16:** Petit déjeuner offert pour les 6èmes avec une sensibilisation sur « manger sainement et équilibré » animé par une nutritionniste (présence obligatoire des élèves à 8h00) en partenariat avec Convivio



Les grandes dates de l'année

(vacances de Noël du vendredi 16 décembre après les cours au mardi 3 janvier)

DECEMBRE

- **Samedi 10:**

- Réunion parents / professeurs (8h30) avec remise du bulletin du 1^{er} trimestre par les professeurs principaux et RDV avec 5 professeurs au choix
- Marché de Noël
- Forum du livre
- Bourse au ski

SALLE DE RESTAURATION ELEVES



Les grandes dates de l'année (vacances d'hiver du vendredi 17 février après les cours au lundi 6 mars)

JANVIER

- **Jeudi 12 (15h – 17h):** Soutenance orale de rapport de stage pour les élèves de 3^{ème}



Appel aux parents volontaires pour participer aux jurys via Ecole Directe



Les grandes dates de l'année (vacances de Printemps du vendredi 21 avril décembre après les cours au mardi 9 mai)

MARS : Conseils de classe du 2nd trimestre (1^{ère} quinzaine)



Les grandes dates de l'année

MAI

- **Du mercredi 17 (après les cours) au lundi 22:** Pont de l'Ascension
- **Lundi 29 mai:** Pentecôte (Férié)



Les grandes dates de l'année

JUIN

- **Semaine du 5 juin:** Conseils de classe du 3^{ème} trimestre
- **Mercredi 7:** Oraux d'EPI 3^{ème} / Pas de cours pour les 6^è / 5^è / 4^è
- **Samedi 10:** Fête de l'Etablissement
- **Vendredi 23:** Sortie des élèves 6^è / 5^è / 4^è



Stages de programmation informatique / codage pendant les vacances scolaires (Hiver, Pâques)

- **Tous les niveaux de la 6^{ème} à la 3^{ème}**
- **Différents stages proposés 6è / 5è et aux 4è / 3è**
- **Soit le matin, soit l'après-midi**
- **Société Magic Makers avec des intervenants formés**
- **Objectifs:**
 - Concevoir des jeux vidéos, des sites internet, des applications mobiles; programmation de robots
 - Inventer des histoires interactives, création d'un univers
 - Structurer le raisonnement
 - Nourrir la créativité
 - Travailler en équipe
- **Inscription des élèves volontaires sur le site de Magic Makers (circulaire avec lien inscription envoyés ultérieurement)**



MINIMUM 6 participants inscrits et maximum 10 participants



Dispositif de soutien aux non nageurs en 6ème



Le Dispositif Soutien aux Non Nageurs en 6^{ème}

La compétence « **SAVOIR NAGER** » doit être acquise par tous les élèves en fin de cycle 3 → Tous les élèves doivent avoir une bonne maîtrise du milieu aquatique pour nager en sécurité

- ✓ **Priorité nationale** fixée par le ministère de l'Education Nationale parce qu'enjeu fondamental de sécurité
- ✓ **Priorité locale** (commune de Poissy)
- ✓ Activités jeux d'eau (journée de cohésion, journée de fin d'année)



Le Dispositif Soutien aux Non Nageurs en 6^{ème}

- ✓ Toutes les classes de 6^{ème} auront un cycle piscine
- ✓ Constat chaque année: un certain pourcentage d'élèves ne savent pas bien ou pas nager
« Pour satisfaire aux exigences du socle commun de connaissances et de compétences, il appartient à l'établissement de mettre en place des actions destinées aux élèves non nageurs dans le cadre des dispositifs d'accompagnement et de soutien en vigueur ».



Modalités du Soutien aux Non Nageurs en 6^{ème}

- ✓ Test de natation courant septembre
- ✓ A l'issue du test, information aux parents des enfants concernés par le soutien
- ✓ **Tous les mardis de 15h50 à 17h15 sur la période du 27 septembre au 17 février**
(veille des vacances d'hiver)
- ✓ Professeur: M. Loiseau
- ✓ Maillot de bain / bonnet / lunettes



Spécificités organisationnelles

- Un nouveau protocole sanitaire ...très allégé pour cette rentrée (envoi par mail aux parents via Ecole Directe)*



Le cadre sanitaire dans les écoles et les établissements scolaires

Mesures proportionnées, cohérentes avec les mesures applicables en population générale

Le Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse, en lien avec les autorités sanitaires, a établi une graduation comportant **UN SOCLE DE MESURES** et **TROIS NIVEAUX DE PROTOCOLES**:

- ✓ **Socle de mesures (RENTREE 2022);**
- ✓ **Niveau 1 / niveau vert;**
- ✓ **Niveau 2 / niveau orange;**
- ✓ **Niveau 3 / niveau rouge.**

Un socle de mesures et 3 niveaux de protocole

« La détermination du niveau applicable et le passage d'un niveau à l'autre s'appuie sur:

- ✓ une analyse qualitative (nature et caractéristiques des variants)
- ✓ et quantitative (situation hospitalière notamment) de la situation.

Le passage d'un niveau à un autre sera décidé par les autorités nationales et pourra concerner tout ou partie du territoire. »

COVID-19

ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023
PROTOCOLE ET CADRE DE FONCTIONNEMENT

La détermination du niveau applicable pourra concerner **tout ou partie du territoire**. Elle s'appuiera sur une **analyse qualitative** (nature et caractéristiques des variants) et **quantitative** (situation hospitalière notamment) de la situation. En cas de renforcement du protocole au cours de l'année, il sera recherché un délai de mise en œuvre de **10 jours**.

	SOCLE	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3
Doctrine d'accueil	<ul style="list-style-type: none"> • Cours en présentiel en école primaire • Cours en présentiel au collège • Cours en présentiel au lycée 	<ul style="list-style-type: none"> • Cours en présentiel en école primaire • Cours en présentiel au collège • Cours en présentiel au lycée 	<ul style="list-style-type: none"> • Cours en présentiel en école primaire • Cours en présentiel au collège • Cours en présentiel au lycée 	<ul style="list-style-type: none"> • Cours en présentiel en école primaire • Cours en présentiel au collège • Hybridation au lycée selon le contexte local
Protocole sanitaire	<ul style="list-style-type: none"> • Recommandations générales édictées par le ministère de la Santé et de la Prévention 	<ul style="list-style-type: none"> • Respect des mesures d'aération et de lavage des mains • Port du masque : application des règles en population générale (règles en vigueur pour les adultes et les enfants dans l'espace public et dans les autres établissements recevant du public) • Pas de limitation du brassage obligatoire • Désinfection des surfaces les plus fréquemment touchées une fois par jour et des tables du réfectoire après chaque service 	<ul style="list-style-type: none"> • Respect des mesures d'aération et de lavage des mains • Port du masque : application des règles en population générale (règles en vigueur pour les adultes et les enfants dans l'espace public et dans les autres établissements recevant du public) • Limitation du brassage par niveau obligatoire • Désinfection des surfaces les plus fréquemment touchées plusieurs fois par jour et des tables du réfectoire après chaque service 	<ul style="list-style-type: none"> • Respect des mesures d'aération et de lavage des mains • Port du masque : application des règles en population générale (règles en vigueur pour les adultes et les enfants dans l'espace public et dans les autres établissements recevant du public) • Limitation du brassage par niveau obligatoire et par classe pendant la restauration dans le premier degré • Désinfection des surfaces les plus fréquemment touchées plusieurs fois par jour et des tables du réfectoire, si possible, après chaque repas
Activités physiques et sportives	<ul style="list-style-type: none"> • Pas de restriction 	<ul style="list-style-type: none"> • Pas de restriction à l'exercice des activités physiques et sportives 	<ul style="list-style-type: none"> • Activités physiques et sportives autorisées en extérieur ainsi qu'en intérieur. En intérieur, distanciation adaptée à respecter 	<ul style="list-style-type: none"> • Activités physiques et sportives autorisées en extérieur. En intérieur, seules les activités de basse intensité compatibles avec une distanciation sont permises
Protocole de contact-tracing	Pour tous les niveaux, application des règles définies par les autorités sanitaires.			

UNE
NOUVEAUTE
....

Principes généraux des mesures du SOCLE



- ✓ Lavage régulier des mains et / ou solution hydro alcoolique (classes collège + cantine)
- ✓ Aération régulière des locaux (10 minutes toutes les heures)
- ✓ Nettoyage quotidien et une désinfection régulière des surfaces et points de contact fréquemment touchés
- ✓ Pas de limitation de brassage, de regroupements des élèves ou lors de réunions





Concernant le masque Mesures prévues par le **SOCLE**

✓ **Pas d'obligation de port du masque**

→ Les élèves et les adultes qui souhaitent porter le masque en ont la possibilité.

✓ Port du masque recommandé pour les personnes à risque de forme grave.



Concernant la cantineMesures prévues par le **SOCLE**

- ✓ Pas de limitation dans le brassage des élèves **MAIS poursuite du déjeuner par zone pour chaque niveau de classe**
- ✓ Pas de recommandations particulières mais **une attention privilégiée sur le renouvellement de l'air (AERATION) et sur l'hygiène des mains** (lavage des mains avant et après le repas écoliers et collégiens / solution hydro alcoolique pour les collégiens avant de prendre les couverts)





Concernant l'EPSMesures prévues par le SOCLE

- ✓ **Activités physiques et sportives autorisées en intérieur et en extérieur sans restrictions**
- ✓ **Utilisation des vestiaires **DONC RETOUR AU REGLEMENT INTERIEUR INITIAL** concernant l'interdiction des tenues de sport en dehors des cours d'EPS.**
 - ✓ Avertissement oral du rappel de la règle adressé aux élèves concernés et sanction si non application du règlement (croix dans le carnet de bord; si récurrence, retenue).

Seule exception: Autorisation d'arriver en tenue d'EPS si cours d'EPS à 8h30 le matin ou en début d'après-midi (uniquement pour les élèves externes)



« Tracer – Tester – Protéger » (valable pour les adultes de l'établissement et les enfants)

EN CAS DE SYMPTOMES:

- ✓ En cas de symptômes évocateurs de la COVID-19 ou de fièvre (38°C), ne pas se rendre à l'école, y compris si vacciné ou infecté par la COVID depuis moins de 2 mois:
 - Les parents préviennent l'accueil de l'établissement (préciser symptômes ou COVID avéré);
- ✓ En cas de symptômes à l'école: élève isolé avec un masque; parents informés pour une prise en charge de leur enfant. Invitation à réaliser un test de dépistage (antigénique ou PCR) avant de reprendre les cours ou à respecter les mesures d'isolement en cas de test positif.



« Tracer – Tester – Protéger » (valable pour les adultes et les enfants)

EN CAS DE CAS CONFIRME (par test antigénique ou PCR):

- ✓ Informer le chef d'établissement via l'accueil ou l'adresse mail du secrétariat: secretariat-college@notre-dame-poissy.fr
- ✓ Respecter les règles d'isolement:

Situation des personnes

Règles d'isolement

Elèves de – de 12 ans indépendamment de leur statut vaccinal

Isolement de 7 jours.

Elèves de 12 ans et + avec schéma vaccinal complet

Possibilité de réaliser un test antigénique ou PCR au 5^{ème} jour; si négatif et en l'absence de symptômes depuis 48h, possibilité de revenir à l'école. Si positif, poursuite de l'isolement jusqu'au 7^{ème} jour révolu.

Professeurs et personnels avec schéma vaccinal complet

ATTENTION: Autotest non valable
Pour le retour à l'école, pas de présentation de test négatif ou d'attestation demandés ni au 5^{ème} jour (responsabilité des parents ou de l'adulte), ni au 7^{ème} jour.

Elèves de 12 ans et +
Professeurs / personnels
non vaccinés ou ne disposant pas d'un schéma vaccinal complet

Isolement de 10 jours
Possibilité de réaliser un test antigénique ou PCR au 7^{ème} jour. Si négatif, possibilité de revenir à l'école sans présentation du test, ni attestation.



« Tracer – Tester – Protéger » (valable pour les adultes et les enfants)

ATTENTION:

En cas de test antigénique ou PCR positif, la période d'isolement débute:

- ✓ A partir du début des symptômes pour les cas symptomatiques;
- ✓ A partir du prélèvement positif pour les cas asymptomatiques.

Port du masque fortement recommandé en intérieur, à partir de 6 ans, pour les cas confirmés durant les 7 jours suivant leur période d'isolement.



« Tracer – Tester – Protéger » (Adultes et enfants)

ELEVES OU PERSONNELS IDENTIFIES COMME « CAS CONTACT »

- ✓ Suite à la survenue d'un cas confirmé chez un élève ou un professeur / personnel, le chef d'établissement prévient tous les parents de la classe concernée via un mail Ecole Directe sans préciser l'identité de l'élève ou du professeur / personnel concerné. Ainsi, tous les élèves et les professeurs / personnels de la classe concernée par un cas confirmé à la COVID sont identifiés comme « cas contacts ».
- ✓ Mail accompagné d'une attestation: Délivrance gratuite d'un autotest en pharmacie. Une preuve de la scolarisation de l'élève dans l'établissement (certificat de scolarité) devra être présentée.
- ✓ Les cas contacts sont invités à réaliser un test de dépistage (autotest, antigénique ou PCR) 2 jours après avoir été prévenus. Ces règles sont les mêmes pour tous quel que soit l'âge ou le statut vaccinal. **Aucune attestation sur l'honneur des parents sur le résultat du dépistage de leur enfant ne sera demandée ; cela relève de l'unique responsabilité des parents.**



Sorties / Séjours pédagogiques

- ✓ **Aucune restriction.**
- ✓ **Mêmes mesures sanitaires à respecter**
- ✓ **Selon le principe de précaution: demande d'un autotest / antigénique avant le départ à la montagne**



Rôle des parents et des professeurs principaux

- ✓ **Présentation de ce protocole aux élèves lors de la journée de rentrée par les Professeurs Principaux**
- ✓ **Envoi du protocole sanitaire aux parents via Ecole Directe**



Protocole de continuité pédagogique à distance

Dans les 3 niveaux de protocole, pas d'enseignement à distance prévu pour école / collège.

Mais même protocole de continuité pédagogique à distance que les années précédentes, au cas où.



Institution
Notre Dame
de Poissy

Une nouveauté



Un psychologue de l'Éducation

- Rattaché à la Direction Diocésaine des Yvelines
- Tous les vendredis de 8h30 à 17h30
- Interviendra les autres jours de la semaine dans d'autres établissements catholiques 1^{er} / 2nd degré du 78



Les missions du psychologue de l'Éducation

- **Rôle d'écouteur** auprès des élèves présentant une fragilité ponctuelle sur le plan psychologique, personnel, relationnel
- **En cas de situation de souffrance psychologique / physique sur la durée**, être un relai supplémentaire aux côtés de l'équipe pédagogique et éducative auprès des parents pour les orienter vers un spécialiste extérieur → n'est pas thérapeute
- **Accompagner, conseiller les parents et l'équipe pédagogique et éducative**
- **Participer à assurer le lien entre les spécialistes médicaux et l'établissement**, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers (PAP, PPS)
- **Contribuer à aider les élèves dans leur parcours d'orientation** (connaissance de soi)



Le psychologue de l'Education n'est pas habilité à

- Réaliser des bilans psychologiques et cognitifs
- Assurer le suivi régulier et sur la longue durée d'un élève
- Réaliser une demande de PAP, PPS, PAI

La pastorale

La pastorale pour tous et en
Eglise

LA CATECHESE 6^e et 5^e au cœur de l'établissement

Réunion aumônerie pour les parents le mardi 20 septembre 2022 à 20h30

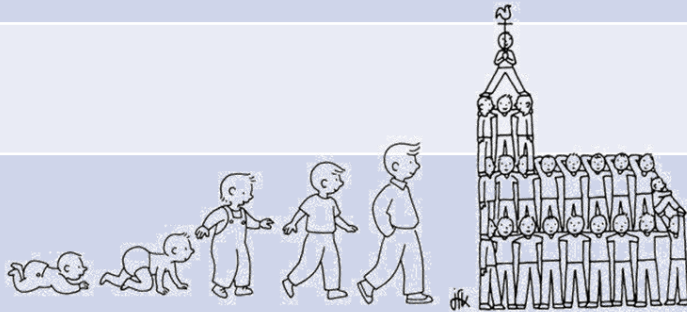
Rencontres aumônerie tous les samedis matin une fois par mois de 9h00 à 12h00

24 septembre 2022

- rentrée des catéchistes de 9h00 à 10h00 (envoi en mission) à la Collégiale Poissy (Messe)
- Suivi d'un accueil/café pour les catéchistes à l'Institution ND
- Rentrée aumônerie des élèves de 10h45 à 12h00

15 octobre 2022

19 novembre 2022



3 décembre 2022

14 janvier 2023

11 février 2023

11 mars 2023

15 avril 2023



10 juin 2023

Fête de l'école – Fête de l'aumônerie

SORTIES PASTORALE 6^e et 5^e

Des temps forts pour TOUS

Pèlerinages proposés à tous les élèves
(non-inscrits et inscrits à l'aumônerie)

Dimanche 24 au vendredi 29 avril 2023 – Niveau 5^e

Pèlerinage à Lourdes

Mercredi 24 mai 2023 - Niveau 6^e

Journée à Lisieux

dfk





PASTORALE pour **TOUS** au cœur de l'établissement

☺ **Jeudi 8 septembre 2022**

Bénédictio de rentrée

☺ **Vendredi 16 décembre 2022**

Journée du Don de soi

☺ **Jeudi 12 janvier 2023**

Célébration de l'Épiphanie

☺ **Vendredi 7 avril 2023**

Bol de riz

☺ **Jeudi 13 avril 2023**

Célébration de Pâques

☺ **Samedi 10 juin 2023**

**Messe d'action de grâce
de fin d'année**

MESSE HEBDOMADAIRE – 20 minutes

TOUS les JEUDIS

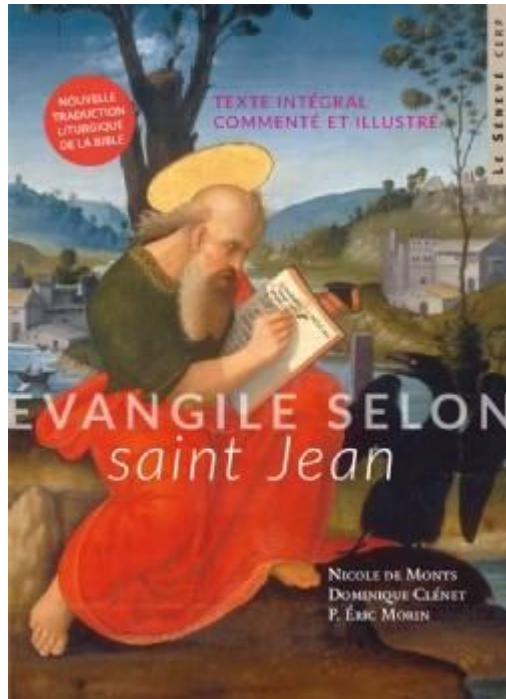
présidée par le Père Mathieu Bocquet

- 😊 A la CHAPELLE de l'INSTITUTION NOTRE DAME
- 😊 de **8H05 à 8H25**
- 😊 Pour les élèves, les professeurs, les personnels, les catéchistes bénévoles, les parents.

😊 *Dès jeudi 22 septembre 2022*



Le Parcours de catéchèse en 6^e et 5^e



L'Évangile selon Saint Jean « Mon Seigneur et mon Dieu »

*Évangile et livret jeune
pour chaque enfant*



Le parcours en culture religieuse niveau 6^e

Questions de sens

En 6^e réfléchir sur le sens de la vie et agir dans son quotidien

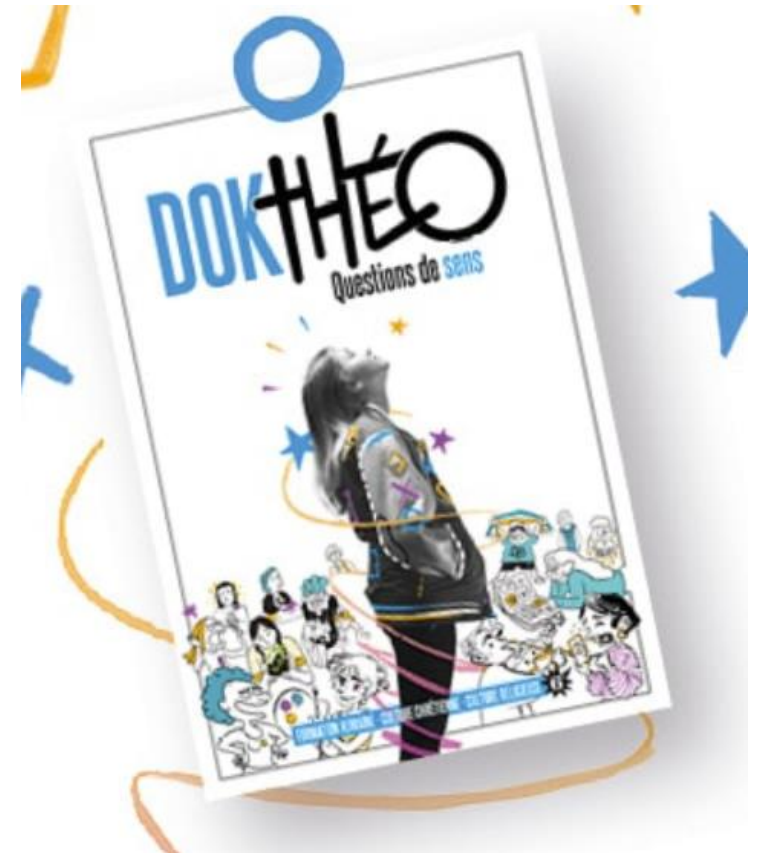
- **Dokéo** : penser, réfléchir

- **Théo** : Dieu

1. A qui faisons-nous confiance ?
2. Comment vivre la fraternité?
3. Comment écouter le silence?
4. Faut-il s'entendre pour s'entendre?
5. ...

✓ 1h tous les 15 jours dans l'emploi du temps

✓ Obligatoire pour tous les élèves





Point pratique....

Pas de stationnement moyenne ou longue durée sur les arrêts minute

Ne pas stationner sur les places « handicapés »



Rappel Sécurité Plan Vigipirate

NIVEAU

- **Rappel des consignes:**

- Eviter les attroupements à l'entrée et à la sortie de l'établissement (portail)
- Les familles ne doivent pas s'attarder devant le portail
- Détecter, signaler les comportements et situations inhabituels (sacs – colis abandonnés; véhicule suspect (stationnement prolongé, comportement des occupants); attitude laissant supposer un repérage, observation prolongée).

Présentation de l'APEL

Madame MOAL-HENault – Vice-Présidente de l'APEL
Notre Dame

Présentation des Arts Plastiques

Madame GARDIVAUD – Professeur

Présentation de l'Initiation Espagnol

Mme ANGELO AUGUSTO, professeur

Présentation de l'Éducation Musicale

Mme JOURDAN



Merci pour votre attention et bonne année scolaire placée sous le signe de l'Ecoute

Suite de la réunion avec les professeurs (projet montagne, ateliers périscolaires ...):

- **6^{ème} Berlin: Mme DUEZ**
- **6^{ème} Rome: Mme CHESNEY**
- **6^{ème} Luxembourg: Mme PAZAT**
- **6^{ème} Paris: Mme GABRIELS**
- **6^{ème} Prague: Mme JOURDAN**

