



**Objet : Intervention « Education à la Vie Affective et Relationnelle » dans les classes de 3<sup>ème</sup>**

Madame, Monsieur,

Comme annoncé à la rentrée, nous avons choisi d'inscrire notre communauté éducative sous le signe d'un nouveau thème d'année pastorale « Engagement et Gratitude » qui est dans la continuité des thèmes des années précédentes consacrés à l'Ecologie Intégrale et au soin apporté à « notre Maison Commune » selon l'encyclique du Pape François, Laudato Si'. Ces thèmes ont tous pour finalité de permettre à nos élèves de prendre pleinement conscience que tout est lié et que l'humanisation de l'Homme passe par le soin apporté à toutes nos relations : la relation à soi, la relation au corps, la relation aux autres, la relation au temps, la relation à Dieu.

Cela suppose de travailler toutes les dimensions de l'humain à travers un « programme » continu de développement qui constitue l'âme de notre action éducative comme nous y invite l'Enseignement Catholique.

« Le projet éducatif d'un établissement catholique d'enseignement vise à la formation intégrale de la personne, qui prend en compte une meilleure connaissance de soi, une meilleure relation à l'autre, la création de lien social, l'ouverture au monde et la dimension spirituelle. Si toute personne humaine est désireuse d'entrer en relation, cela peut rester difficile et demande une éducation formelle dont le parcours doit être construit et fondé.

Il s'agit d'accompagner l'élève en croissance, dont le développement psychoaffectif connaît de fortes évolutions au cours de la scolarité. Cet accompagnement vise à inscrire ce développement dans la construction d'un vivre-ensemble harmonieux et requiert un sens juste de la dignité humaine de l'enfant, de l'adolescent et du jeune, et une compréhension exacte de la responsabilité.

Cette préoccupation s'inscrit également dans l'obligation qui est faite par l'Éducation nationale aux établissements associés à l'État par contrat de dispenser une éducation à la sexualité et de travailler à la prévention.

Les textes demandent d'aller au-delà des connaissances biologiques pour développer des approches psychologiques, sociale et éthique. »

*Texte du Secrétariat de l'Enseignement Catholique promulgué par la commission permanente le 10 avril 2010*

**Ainsi, tous les élèves de l'Institution Notre Dame de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> assisteront à une intervention sur l'Education à la vie affective et relationnelle d'une heure et demie, par groupe classe. Le fil conducteur de ce parcours reposera sur l'unification des 4 dimensions de la personne : le cœur, le corps, le cerveau et la conscience (les « 4 C »).**

**Mardi 08 mars :**

- ✓ 3<sup>ème</sup> Helsinki (8h30 – 10h00)
- ✓ 3<sup>ème</sup> Edimbourg (10h30 – 12h00)

**Jeudi 10 mars :**

- ✓ 3<sup>ème</sup> Vienne (8h30 – 10h00)
- ✓ 3<sup>ème</sup> Strasbourg (13h00 – 14h30)
- ✓ 3<sup>ème</sup> Maastricht (15h15 – 16h45)

**Cette intervention sera animée par deux intervenants formés et diplômés sur ces questions, Mme NAVARRO et M. D'ALMEIDA, en collaboration avec la Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique des Yvelines.**

Nous vous prions de croire, Madame, Monsieur, en notre entier dévouement.

**J. D'Almeida**  
Animateur en Pastorale

**L. Johnson**  
Adjointe en Pastorale

**V. Chesney**  
Chef d'Établissement

